

At identificere og formulere en problemstilling – et eksempel på en fremgangsmåde

1. Individuel 5 minutters hurtigskrivning:
Hvad kunne det være interessant at arbejde med i din praksis (interessante iagttagelser, udfordringer, problemer)?

2. Teamdrøftelse:
 - a) Start med en runde, hvor hver lærer fremlægger forslag til mulige problemstillinger. De andre i teamet stiller kun opklarende spørgsmål.
 - b) Diskuter de fremlagte forslag og udvælg den problemstilling, I kan være fælles om.
 - c) Diskuter herefter med hinanden:
Hvorfor er den valgte problemstilling interessant?
Hvordan kommer problemstillingen til udtryk i praksis?
I hvilke situationer?
På hvilken måde arbejder I allerede nu med problemstillingen?